

ИНФОРМАЦИЯ

о роли центров образовательных программ в системе работы по здоровьесбережению, проводимой в образовательных учреждениях города в целях сохранения и укрепления здоровья детей. О динамике показателей, свидетельствующих о результатах проводимой работы.

Для рассмотрения на заседании постоянного комитета Думы города по социальной политике 22.12.2011 года.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации Министерство здравоохранения и социального развития РФ издает приказ N 597н от 19 августа 2009 года «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».

На основании данного приказа во все муниципальные образования, в том числе и Сургут, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры направил письмо № 6870 от 09.11.2011 года «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

Так как в муниципальной системе здравоохранения «Центры здоровья» уже начали свое функционирование, Распоряжением Администрации города от 22.03.2010 года №754 было принято решение «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях». Во все образовательные учреждения был отправлен пакет методических рекомендаций по созданию и организации деятельности центров.

В детских садах и школах в виде центров были созданы структурные подразделения без образования юридического лица и утверждено положение о центре, разработанное в соответствии с типовым положением.

Основной целью центров образовательных программ здоровьесбережения является разработка и реализация программ, в которых, в первую очередь, должна быть отражена работа по оценке реально существующей ситуации и изучению потребностей образовательного учреждения, микрорайона в мерах обеспечения благоприятного профилактического образовательного пространства.

Задачи центра:

- 1) формирование ценностных установок на здоровый образ жизни;
- 2) повышение уровня культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса;
- 3) организация внутренней здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;
- 4) снижение рисков заболеваемости учащихся;
- 5) проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса;
- 6) содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья;

7) содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

На основании Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 603 от 23.10.2009 «О координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений ХМАО-Югры» БУ ХМАО-Югры «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» разработал специальную систему мониторинга. Согласно данной системе образовательные учреждения города ежеквартально предоставляют отчеты о деятельности центров образовательных программ здоровьесбережения.

На 13.12.2011 г. в 100% образовательных учреждений города (49 детских садов и 48 общеобразовательных учреждений) действуют центры образовательных программ здоровьесбережения.

Центры стали органом консолидации деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, классных руководителей, администрации образовательного учреждения и родительской общественности.

На первом заседании руководителей центров образовательных программ здоровьесбережения 21 апреля 2010 года было проведено анкетирование, результаты которого стали основанием для разработки плана методического сопровождения деятельности специалистов центров.

В период с начала создания центров до настоящего момента методическая помощь осуществляется учеными Сургутских ВУЗов, специалистами МБОУ ДО «Центр развития образования, врачами УХМАО-Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер». Для руководителей центров образовательных программ здоровьесбережения МБУЗ «Центр медицинской профилактики» организовал постоянно действующий семинар.

Эффективность деятельности центров была рассмотрена на совместном заседании коллегии департамента образования Администрации города и муниципального совета по развитию образования «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», состоявшееся 20.05.2011 года. Опыт деятельности центров, представленный на заседании, был признан положительным, принято решение о необходимости продолжения работы в данном направлении.

Образовательные учреждения города получили возможность обменяться накопленным опытом деятельности центров образовательных программ здоровьесбережения 29 августа 2011 года на секции «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках традиционной августовской конференции.

Динамика показателей, свидетельствующая о результатах проводимой работы представлена в приложении.

Директор департамента образования
Администрации города

Т.Н. Османкина

Приложение.
Динамика показателей, свидетельствующая о результатах проводимой работы.

№	Задачи центров образовательных программ здоровьесбережения	Методическая поддержка по решению задачи с марта 2010 года до настоящего периода.	Результаты деятельности центров о ОУ города
1.	<p>Организация деятельности образовательного учреждения по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности обучающихся и воспитанников, <i>что представляется образовательными учреждениями в виде утвержденной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников</i></p>	<p>В образовательные учреждения города были направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по созданию Центров здоровья в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 6870 от 09.11.2009) • Руководство по разработке Положения о Центрах здоровья образовательных учреждений (письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 6870 от 09.11.2009) 	<p>В 13,5% (13 ОУ) образовательных учреждений города созданы комплексные программы по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников и обучающихся. Данные программы имеют внешнюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете ОУ (МБОУ СОШ №1, 3, 27, 32, 45, МБОУ НШ-ДС №2, МБОУ НОШ №40, МДОУ №6 «Василек», №22 «Сказка», №25 «Родничок», №55 «Улыбка», №81 «Мальвина», №84 «Одуванчик»).</p> <p>В остальных образовательных учреждениях (86,5%) действуют локальные программы и проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.</p> <p>В 100% общеобразовательных учреждений города (48 МБОУ) для учащихся 1-х классов действует программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающие реализацию ФГОС.</p>
2.	<p>Внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий с целью повышения уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса, <i>представляются перечнем</i></p>	<p>Руководители центров образовательных программ с целью освоения новых технологий здоровьесбережения получили подготовку на следующих курсах повышения квалификации и семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль школы как Центра укрепления здоровья» 	<p>Увеличилось количество участников межведомственного проекта «Моя карта здоровья».</p> <p>Так, в период летней оздоровительной компании 2010 года в проекте приняли участие 150 школьников из 6 образовательных</p>

<p><i>внедряемых технологий; рецензированных, рекомендованных и реализуемых программ здоровьесформирующей направленности с участием социальных партнеров (Комитетом здравоохранения, Центром медицинской профилактики, Центром социальной помощи семье и детям «Юнона» и др.)</i></p>	<p>субъектов образовательного процесса в социумах ОУ и повышении качества образования» под руководством Василькова В.А., к.п.н. профессора кафедры педагогики и психологии БУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» и Вишневого В.А. к.б.н., профессора, заведующего кафедрой медико-биологических основ физической культуры СурГУ (09.03.2010 – 17.09.2010). Обучение прошли 28 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аддикции у детей и подростков как медико-педагогическая проблема. Химические аддикции. Работа с «группой риска». Раннее выявление склонности к алкоголизму, наркомании». Организаторы МБОУ ДО «Центр развития образования» (27.01.2011). В семинаре приняли участие 45 человек. • «Профилактика йоддефицитных состояний у детей дошкольного возраста». Организаторы МУЗ «Центр медицинской профилактики» (11.02.2011). • «Профилактика туберкулеза». Организаторы МБУЗ «Центр медицинской профилактики» (17.03.2011) • «Организация деятельности Центров образовательных программ здоровьесбережения для учителей ЛФК и зам. заведующих по УВР МДОУ». Организаторы МБОУ ДО «Центр развития образования» (01.03.2011). • «Проектирование программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся». Организаторы АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития 	<p>учреждений.</p> <p>В период летней оздоровительной компании 2011 года в проекте приняли участие 172 школьника из 7 образовательных учреждений.</p> <p>В МБОУ СОШ №10 открыты профильные медицинские классы и классы предпрофильной подготовки, которые активно сотрудничают со специалистами МБУЗ «КГП №1».</p> <p>В марте 2010 года в МОУ СОШ №19 был создан Центр образовательных программ здоровьесбережения, рассматриваемый как ресурсный центр здоровьесбережения. Данный центр является организационной формой взаимодействия специалистов образовательного учреждения и других структур по обеспечению сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса. Частью программы является организация социального партнерства. Основным партнёром в здоровьесберегающей деятельности ОУ является МУЗ «Городская поликлиника №2», взаимодействие с которым осуществляется по направлениям: сотрудничество с молодёжной клиникой «5Д»; организация восстановительного лечения в специализированном отделении; оздоровление детей, посещающих летний лагерь с дневным пребыванием.</p> <p>Начиная с сентября 2010 года выстроилась система сотрудничества образовательных учреждений города с БУСО ХМАО-Югры Центром социальной помощи семье и детям</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>образования» и МБОУ ДО «Центр развития образования» (21.10.2011 – 26.10.2011). Обучение прошли 25 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проектирование программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся». Организаторы АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» и МБОУ ДО «Центр развития образования» (21.11.2011 – 29.11.2011). Обучение прошли 40 человек. 	<p>«Юнона». Согласно заявкам образовательных учреждений специалисты «Юноны» в начале учебного года выстраивают график работы специалистов в ОУ.</p> <p>Увеличилось количество обучающихся образовательных учреждений, принимающих участие в проектах и акциях, инициируемых МБУЗ «Центр медицинской профилактики».</p>														
3.	<p>Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья, <i>представляется перечнем реализуемых профилактических программ локального уровня, реализацией проектной деятельности образовательного учреждения здоровьесберегающей направленности, перечнем используемых в образовательной и воспитательной деятельности технологий здоровьесбережения</i></p>	<p>На базе МБОУ ДО «Центр развития образования» в рамках деятельности городского методического объединения 21.04.2011 творческие группы педагогов обменялись интересными идеями и инновациями в области здоровьесбережения по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Элективные курсы, спецкурсы, факультативы, классные часы, многоуровневые воспитательные проекты, программы в области здоровьесбережения для обучающихся, реализуемые в образовательных учреждениях города Сургута», • «Активные формы взаимодействия с родителями обучающихся в вопросах здоровьесбережения детей». 	<p>В образовательных учреждениях города в 2011-2012 учебном году внедряются программы по следующим направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="1464 671 2130 1299"> <thead> <tr> <th>Направления программ:</th> <th>Кол-во программ, реализующихся в ОУ города</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Программы, направленные на сохранение здорового образа жизни</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Программы, направленные на профилактику наркомании, ВИЧ/СПИДа</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Программы, направленные на профилактику несчастных случаев</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Программы, направленные на профилактику ДТП</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Программа, направленная на профилактику стоматологических заболеваний «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (охват детей в начальных классах)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Программы, направленные на профилактику суицидального поведения и депрессивных состояний</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Направления программ:	Кол-во программ, реализующихся в ОУ города	Программы, направленные на сохранение здорового образа жизни	60	Программы, направленные на профилактику наркомании, ВИЧ/СПИДа	43	Программы, направленные на профилактику несчастных случаев	19	Программы, направленные на профилактику ДТП	33	Программа, направленная на профилактику стоматологических заболеваний «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (охват детей в начальных классах)	22	Программы, направленные на профилактику суицидального поведения и депрессивных состояний	45
Направления программ:	Кол-во программ, реализующихся в ОУ города																
Программы, направленные на сохранение здорового образа жизни	60																
Программы, направленные на профилактику наркомании, ВИЧ/СПИДа	43																
Программы, направленные на профилактику несчастных случаев	19																
Программы, направленные на профилактику ДТП	33																
Программа, направленная на профилактику стоматологических заболеваний «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (охват детей в начальных классах)	22																
Программы, направленные на профилактику суицидального поведения и депрессивных состояний	45																

4.	<p>Организация работы по снижению рисков заболеваемости обучающихся и воспитанников, вызванных вирусными инфекциями, болезнями социального характера <i>отражается результатами мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием; итогами медицинских осмотров детей, реализацией детских проектов, проектов педагогов</i></p>	<p>Во исполнение подпункта 1.3, пункта 1 приказа от 23.10.2009 №603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществляет ежеквартальный мониторинг.</p> <p>На базе МБОУ ДО «Центр развития образования», 21.04.2011 в рамках деятельности городского методического объединения социальных педагогов по здоровьесбережению состоялся круглый стол «Мониторинг здоровьесберегающей среды ОУ, как функциональный инструмент управления деятельностью педагога здоровьесбережения». Для проведения круглого стола была организована «Творческая группа» социальных педагогов. Они поделились опытом работы в данном направлении, порекомендовав для использования педагогам апробированные ими в практической деятельности анкеты, опросные листы и другие формы мониторингового исследования. Все материалы круглого стола были предоставлены членам ГМО в виде презентационного материала, а так же в электронном виде.</p>	<p>Ежеквартальный мониторинг позволяет осуществлять наблюдение за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитием материально-технического обеспечения (наличие помещения, специализированного оборудования, оснащенность рабочих мест специалистов Центра оргтехникой) образовательных учреждений города; • Кадровой обеспеченностью (количеством и категориями специалистов ОУ, привлеченных к работе в Центре); • Работой по привлечению узких специалистов для проведения индивидуального консультирования (количеством и категориями специалистов); • Реализацией профилактических программ (сроками реализации, наличием рецензии); <p>Все вышеперечисленные пункты выполняются в образовательных учреждениях города в течение всего периода мониторинга.</p> <p>В 21,6% образовательных учреждений (21 ОУ) ведутся паспорта здоровья школьников, что позволяет осуществлять индивидуальный мониторинг здоровья школьников.</p> <p>С июня 2011 года в ежеквартальный мониторинг включили пункт: индекс здоровья. Однако сравнительные результаты индекса здоровья школьников и дошкольников пока осуществить невозможно.</p> <p>По результатам медицинских осмотров здоровье воспитанников и обучающихся за период 2009-2010 гг. улучшилось.</p> <p>Так у детей дошкольного возраста наблюдается увеличение числа здоровых детей</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

на 3,2% и снижение числа детей с хроническими заболеваниями 0,9%.

	Годы наблюдений		динамика
	2009	2010	
I группа здоровья	10,0	13,2	+ 3,2
II группа здоровья	84,1	81,8	- 2,3
III группа здоровья	5,9	5	- 0,9

Среди детей школьного возраста наблюдается увеличение числа здоровых детей на 0,1% и снижение числа детей с хроническими заболеваниями 0,8%.

	Годы наблюдений		динамика
	2009	2010	
I группа здоровья	11,7%	11,8%	+ 0,1
II группа здоровья	75%	75%	0
III группа здоровья	14%	13,2%	- 0,8

По данным комитета по здравоохранению Администрации города на март 2010 года отмечается уменьшение количества детей со средним физическим развитием за счет увеличения числа детей с физическим развитием выше среднего.

5. Организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания, представляются результатами

Для всех образовательных учреждений города в равной степени созданы условия для участия в различных конкурсах по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.

Увеличивается количество победителей конкурсных мероприятий в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся.

	<p><i>внутренней и внешней экспертизы, аттестацией образовательного процесса; итогами участия образовательного учреждения в конкурсах здоровьесберегающей направленности</i></p>		<p>обучающихся</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2010</th> <th>2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Учреждения – победители регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные проекты «Новая школа Югры: вектор развития»</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Педагоги МОУ – победители региональных конкурсов</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Работники МОУ – победители муниципальных конкурсов по результатам профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	2010	2011	Учреждения – победители регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные проекты «Новая школа Югры: вектор развития»		1	2	Педагоги МОУ – победители региональных конкурсов		1	4	Работники МОУ – победители муниципальных конкурсов по результатам профессиональной деятельности		6	4
2010	2011																
Учреждения – победители регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные проекты «Новая школа Югры: вектор развития»																	
1	2																
Педагоги МОУ – победители региональных конкурсов																	
1	4																
Работники МОУ – победители муниципальных конкурсов по результатам профессиональной деятельности																	
6	4																
6.	<p>Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану, укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников, <i>представляется методическими рекомендациями, разработками, нормативными актами локального уровня</i></p>	<p>Все образовательные учреждения получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации департамента образования Администрации города «О деятельности центров образовательных программ здоровьесбережения в рамках функционирования служб сопровождения в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута) • Методические рекомендации по созданию программы формированию здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования, обеспечивающие реализацию ФГОС (29.08.2011) 	<p>В 100% образовательных учреждениях деятельность специалистов образовательных программ здоровьесбережения регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом о создании центра образовательных программ здоровьесбережения; • Приказом, утверждающим положение о центре образовательных программ здоровьесбережения; • Письма и приказы окружного и муниципального уровня; • Локальными актами образовательного учреждения. 														
7.	<p>Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.</p>		<p>Во всех образовательных учреждениях в течение учебного года организуются мероприятия, направленные на сохранение здоровья, применение средств и способов его укрепления.</p>														