



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ**

ДУМА ГОРОДА СУРГУТА

**КОМИТЕТ
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

Депутатам Думы города

ул. Восход, 4, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628400
Тел. 52-81-62, факс 52-80-12
E-mail: mironova_gm@admsurgut.ru

18.02.2010 № 18-02-2281/10

Об итогах Года учителя – комитет 22.12.2010

2011 год был назван годом Учителя. Реализуя посыл Президента РФ Медведева Д.А.: *"Мы сделаем всё, чтобы учитель стал уважаемой фигурой в обществе"*, во всех городах России были подготовлены планы мероприятий. План мероприятий по проведению Года учителя в городе Сургуте в 2010 году утверждён постановлением Администрации города от 04.02.2010 № 437. В мероприятиях были задействованы не только структурные подразделения Администрации города, но и средства массовой информации, бизнес-сообщество города.

17.12.2010 в Думу города поступила информация об итогах проведения в Сургуте в 2010 году Года учителя. В информации содержится перечень проведённых мероприятий, количество участников и победителей. Предполагается, что запланированные мероприятия работали на реализацию задач: поднятие престижа профессии учителя, повышение качества образовательных услуг, позиционирование таких приоритетов как хорошее образование, профессионализм, компетентность, уважение к личности, творчество и др. Итогом, результатом таких мероприятий должна быть динамика, свидетельствующая об увеличении следующих показателей: приток абитуриентов в Вузы на педагогические специальности, укомплектованность школ педагогическими работниками, увеличение числа учителей, участвующих в разного рода конкурсах, внедрение новых творческих проектов, активность родителей по сотрудничеству со школой и др. *Проведение такой сравнительной работы помогло бы расставить приоритеты в планировании.*

Все признают, что огромное влияние на массовое сознание граждан оказывают средства массовой информации. Когда в СМИ пишется о добром, вечном, обнадеживающем, то это имеет огромный оздоравливающий эффект для людей. *Поэтому считаю необходимым отдельно отметить роль сургутских СМИ в освещении Года учителя.* Это и телекомпании «Сургут-Информ-ТВ», «Сургутинтерновости» и радиокomпании «Северавторadio», «Русское радио», «Югра», печатные СМИ: газета «Сургутские ведомости», «Сургутская трибуна», «Новый город».

В феврале 2011 года в рамках подведения итогов конкурса «Журналист года 2010» будет определен победитель в номинации освещение Года учителя в Сургуте. Выделение таких номинаций направлено на стимулирование работать в заданной тематике. *Было бы правильным и в дальнейшем оставить такую форму работы и формировать экспертов из числа СМИ в образовательной отрасли.*

16 декабря 2010 года в Сургуте состоялось подведение итогов Года учителя. Сургуту есть чем гордиться. Проведение политики, направленной на воспитание уважения к тем людям, кто его заслуживает своим добросовестным и благородным трудом, их поддержку будет положительно влиять на ситуацию в обществе. *Было бы логичным завершить проведённые мероприятия итоговым документом на официальном сайте Администрации города в разделе «Год учителя», с размещением фотографий о проведенных мероприятиях и их победителях. Такая информация должна быть доступна для жителей города.*

Справочно:

01.12.2010 в Думу города поступил аналитический доклад «Образование в Сургуте: положение дел» (октябрь-ноябрь 2010 г.).

В первую пятерку проблемных сторон жизни в Сургуте входит позиция «дефицит мест в детских дошкольных учреждениях». В рамках распределения респондентами ответственности за различные компоненты воспитания и образования детей с 55,3% в 2009 году до 71,1 % в 2010 году увеличилась ответственность школы за здоровье ребенка.

Следует отметить интересную позицию, касающуюся потребности у родителей в оказании им поддержки в вопросах образования детей, из 100% опрошенных нуждаются в помощи до 80 % родителей (по сравнению с 2009 годом рост на 7,5 %). Это объясняется и заинтересованностью родителей в получении их ребёнком качественного образования, уделению большего внимания детям, усложнения учебного материала, возможности получить консультацию педагога-психолога.

Важной является информация о том, что второй по значимости функцией школы, по мнению опрошенных, является функция по обеспечению безопасности учащихся в школе – 87 %. Первую позицию занимает функция по обучению детей навыкам грамотного письма, беглого чтения, арифметики – 95,5 %, на третьем месте - обеспечивать сохранность здоровья учащихся – 81,5 %; на четвертом – обеспечивать учащихся психологическим комфортом на время пребывания в школе – 75,9 %; на пятом – обеспечить усвоение обязательного объема знаний по предметам – 75,8 %.

Самым главным критерием, по которым горожане выбирают образовательное учреждение, остается «близость к дому, удобство» -53,3%, на втором месте «хорошая репутация школы» - 36,2 %. Здесь необходимо сказать о назревшей необходимости в строительстве новых школ в городе.

В рамках критериев качества образовательной услуги респондентами названы: «прочно усвоенные знания» - 88,5 %; «ребенок учится с удовольствием, ему интересно» - 88,0 %; «комфортный психологический климат» - 87,2 %; «безопасные условия» - 85,6 %.

В рамках оценки качества образования, получаемого учащимися в школах города, образование оценено как «среднее» – 56,5 %; «ниже среднего» - 16,8 %; «высокое» - 12,8%.

Респондентами названы проблемы, которые необходимо решить для обеспечения высокого качества образования, это: «дефицит кадров высокой квалификации среди учителей и воспитателей» - около 50%; «низкая зарплата» - около 43%; «устаревшая материальная база» - около 25%.

В целом можно выделить четыре базовых направления, над которыми необходимо продолжать работать, это: безопасность детей, здоровье детей, качество образования, сотрудничество школы с родителями (институт родительства).

Председатель комитета

Л.Н. Кошелева