

Информация

департамента образования Администрации города о реализации в 2009 году основных направлений развития муниципальной системы образования в городе Сургуте на 2007 – 2010 годы и формировании стратегии развития муниципальной системы образования до 2020 года (для рассмотрения на совместном заседании постоянных комитетов Думы города по нормотворчеству, информационной политике и правопорядку, социальной политике)

Приоритетные задачи департамента образования, муниципальных образовательных учреждений по реализации государственной, региональной и муниципальной образовательной политики в среднесрочной перспективе до 2010 года определены в основных направлениях развития муниципальной системы образования в городе Сургуте на 2007-2010 годы (утв. решением Думы города от 31 октября 2006 года №105 – IV ГД).

Решением Думы города от 31 октября 2008 года №450-IVДГ «О внесении изменений в решение Думы города от 31.10.2006 №105 –IVДГ «Об основных направлениях развития муниципальной системы образования в городе Сургуте на 2007 – 2010 годы» внесены изменения и дополнения в ожидаемые результаты реализации основных направлений развития муниципальной системы образования в целях приведения количественных результатов в соответствие с системой индикаторов и показателей, определенных постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2007 года № 200-п «О форме публичного доклада в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.11.2007 года №1515 «О подготовке публичного доклада в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 28.12.2007 года №1686 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.11.2007 года №1515», решением Думы города Сургута от 28.03.2008 №358-IV ДГ «О Положении о бюджетном процессе в городском округе город Сургут» (с изменениями от 09.11.2009), распоряжением Администрации города от 02.03.2010 № 560 «О подготовке доклада Главы города «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа город Сургут за 2009 год».

В качестве стратегических направлений развития муниципальной системы образования на 2007 – 2010 годы выделены следующие:

- обеспечение комплексной безопасности объектов образования;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение качества и доступности дошкольного образования;

- повышение качества и доступности общего образования (профилизация старшей ступени общего образования);
- развитие системы гражданско-патриотического воспитания;
- информатизация образовательного процесса и управления образовательным учреждением (формирование единого информационного образовательного пространства);
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями, способствующих повышению результативности их деятельности и открытости сферы образования.

Количественные значения и оценка достижения показателей по направлениям развития муниципальной системы образования за 2009 год приведены в приложении.

Анализ достижения показателей по основным направлениям развития муниципальной системы образования.

1. Обеспечение безопасности объектов образования (Комплексная безопасность образовательного учреждения).

Улучшены значения показателей доли общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта (2007 год – 32,65 %, 2008 год – 23,9%, 2009 год – 17,4%), доли образовательных учреждений, соответствующих основным требованиям СанПиН и ППБ 01-03 (2007 год – 57%, 2008 год – 63,7%, 2009 год – 62,4%). В 2009 году завершена реконструкция зданий 2-х образовательных учреждений (гимназия им.Ф.К.Салманова, МДОУ «Огонек»), капитальный ремонт здания бассейна МОУ СОШ №29, выполнен комплексный текущий ремонт здания МДОУ №24 «Космос».

В условиях опережающих темпов морального и физического износа зданий образовательных учреждений темпам их капитального ремонта и реконструкции для обеспечения эффективной эксплуатации зданий необходимо ежегодно ремонтировать 115 тыс. кв. метров площадей образовательных учреждений.

2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса (Школа – территория здоровья).

Улучшены значения показателей:

- снизилась доля общеобразовательных учреждений, ведущих занятия в 2 смены (2007год – 75,51%, 2008 год – 72,9 %, 2009 год – 66%);
- снизилась доля учащихся, обучающихся в 2 смены (2007год – 26,4%, 2008 год – 25,5 %, 2009 год – 21,7%);
- увеличился удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений

(2007год – 84,2 %, 2008 год – 86,3 %, 2009 год – 86,7%), созданы условия для полного охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специальном образовании, в том числе с использованием дистанционной формы обучения.

3. Повышение качества и доступности дошкольного образования (Дошкольное образование).

Охват детей дошкольным образованием в городе Сургуте снизился с 54,6% в 2008 году до 52,2% в 2009 году. Региональный норматив обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 70 мест на 100 дошкольников, в Сургуте показатель составляет 41% от норматива (29 мест на 100 дошкольников), в 2008 году - 54,3% от норматива (38 мест на 100 дошкольников).

Низкий показатель доступности дошкольного образования обусловлен:

- возможностями существующей сети муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- высокими показателями рождаемости, что обуславливает ежегодное увеличение очередности на получение места в дошкольном учреждении (очередность на 01.01.2008 года составила 11 519 человек, на 01.01.2009 года – 14 217 человек, на 01.01.2010 года составила 15 100 человек. В 2009 году в детские сады выдано 3 394 путевок (с учетом выданных в течение года на места выбывших по различным причинам детей).

Повышение доступности дошкольного образования может быть обеспечено посредством строительства детских садов, развития альтернативных форм дошкольного образования, возврата в систему дошкольного образования зданий бывших детских садов.

В 2009 г. в городе активизировалось строительство детских садов. В рамках окружной целевой программы «Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2008-2010 годы» завершено строительство детского сада «Метелица» в 5А мкр. на 260 мест, и выполнен основной объём работ по строительству четырёх запланированных к вводу в 2010 г. детских садов на 1280 мест в микрорайонах 20А, 31, 34, 39. После капитального ремонта введён в эксплуатацию детский сад «Огонёк» на 205 мест.

Муниципалитетом осуществляется деятельность по возврату в систему дошкольного образования города зданий бывших детских садов, используемых не по прямому назначению. В 2010 году запланированы средства на проектно-изыскательские работы по реконструкции здания МДОУ № 78 «Ивушка», где ранее располагался МУК №2.

За 3 года охват дошкольным образованием детей 5-6 лет снизился с 98,4% до 80,2%, однако очередь на устройство в детский сад детей 6-ти лет отсутствует, удовлетворены все заявления родителей. Снижение показателя объясняется увеличением числа детей 5-ти летнего возраста и сохранением количества мест в старших возрастных группах.

В условиях недостаточной доступности дошкольного образования в связи с растущими запросами потребителей развиваются вариативные формы дошкольного образования (особенно для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет). 12 индивидуальных предпринимателя и юридических лиц оказывают услуги присмотра, ухода и образования более 1 600 детей дошкольного возраста, в том числе в центрах дневного досуга и ухода за детьми, центрах дневного пребывания детей, центрах раннего развития детей.

Расширяется спектр платных образовательных услуг в связи с растущими запросами потребителей - за последние три года численность детей дошкольного возраста, охваченных платными услугами, выросла в 2 раза, количество муниципальных дошкольных учреждений, оказывающих платные услуги, - в 3 раза. В 2009 году 13 дошкольных учреждений оказывали платные дополнительные образовательные услуги для 1 100 детей. Привлеченные средства составили более 2 млн. руб.

По данным окружного Комитета социально-политического анализа и общественных связей администрации Губернатора автономного округа удовлетворенность качеством дошкольного образования в городе оценивается достаточно высоко - 61,2%, в 2008 году данный показатель составлял 38,4%.

4.Повышение качества и доступности общего образования (Индивидуальная образовательная траектория старшеклассника).

Общее образование доступно для всех граждан, проживающих на территории Сургута. Охват основным общим образованием (5-9 кл.) детей в возрасте 11-15 лет составляет 100%, средним (полным) общим образованием (10-11 кл.) в численности населения 16-17 лет в общеобразовательных учреждениях - 58,1%, остальные получают среднее (полное) общее образование в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Значения целевых показателей достигнуты, улучшен показатель удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (2007 год - 89%, 2008 год 81%, 2009 год - 95 %).

На основании анализа результатов ЕГЭ в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре в 2009 году, проведенного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры, результаты ЕГЭ выпускников города Сургута (по показателю средние тестовые баллы по математике и русскому языку) превышают среднестатистические российские и окружные показатели.

Результаты социологического опроса, проведенного Комитетом социально - политического анализа и общественных связей администрации Губернатора автономного округа, показали рост за 2009 год

удовлетворенности населения качеством общего образования - с 60,1% до 64%.

5. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания (Я – Сургут - Югра – Россия).

В 2009 году достигнуты значения всех целевых показателей. Улучшено значение показателя доли учащихся, вовлеченных в деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных объединений (2007год – 32%, 2008 год – 35,3%, 2009 год – 42%,), сохранен охват учащихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей (35,93%), охват учащихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях (52%).

Для повышения территориальной доступности дополнительного образования реализуется модель сетевого взаимодействия:

- продолжается деятельность по организации объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений на договорной основе. Учреждениями департамента образования в 2009-2010 учебном году заключены 160 договоров о сотрудничестве и взаимодействии.

Благодаря открытию на базе 4-х общеобразовательных учреждений (гимназия «Лаборатория Салахова», лицей №4, гимназия №4, Прогимназия) центров дополнительного образования детей, в которых занимаются 2 154 воспитанника, увеличилось число детей в самом востребованном направлении – художественно-эстетическом (2008г. - 532гр./6890 чел., 2009г. - 623гр./8037 чел.)

6. Информатизация образовательного процесса и управления образовательным учреждением (Образовательный потенциал информационных технологий).

В 2009 году доля образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет составила 97% (в связи с отсутствием технической возможности не подключены к сети Интернет 3 дошкольных учреждения (МДОУ № 12,14,19), увеличилась доля работников образования, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки по направлению «Применение информационных технологий в образовательном процессе» (2007год – 52%, 2008 год – 69%, 2009 год – 78,6%).

Улучшился показатель численности обучающихся на один компьютер с учетом только современной техники (2007год – 22, 2008 год – 17, 2009 год – 15%).

В 2009 году к сети Интернет на скорости 256-512 кбит/с подключены все общеобразовательные учреждения.

Одна из основных проблем информатизации образования в среднесрочной перспективе - опережающие темпы морального износа

техники по сравнению с ее обновлением при сложившемся уровне финансирования.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров (Педагогические кадры).

В 2009 году достигнуты значения всех целевых показателей. Стабильна доля преподавателей с высшим образованием в 5-11 классах (99,03%), доля преподавателей со стажем педагогической работы более 10 лет (83,7%), доля работников образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории (64%). По состоянию на 01.01.2010 года практически отсутствуют вакансии педагогических работников в муниципальных общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования.

8. Внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями (Муниципальная система оценки качества образования).

Существенно увеличилось значение показателя доли образовательных учреждений, имеющих органы государственного-общественного управления (2007 год – 16%, 2008 год – 23%, 2009 год – 75%). На уровне прошлого года значение показателя доли образовательных учреждений, информирующих потребителей образовательных услуг о качестве образования в форме открытых школьных докладов (2007 год – 30%, 2008 год – 79%, 2009 год – 80,4%). В 29-ти общеобразовательных учреждениях созданы и действуют Управляющие и Попечительские советы как новая форма государственно-общественного управления, 86 образовательных учреждения разместили в 2009 году открытые школьные доклады на сайте Администрации города.

Проведенный анализ достижения целевых показателей подтверждает эффективность развития муниципальной системы образования. Для достижения поставленных задач применяются механизмы результативного управления, стимулирующие образовательные учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности бюджетных расходов. За последние три года в муниципальной системе образования достигнуты следующие базовые социальные и образовательные эффекты:

- качество обученности повысилось с 34,7% до 42,4%;
- удовлетворенность граждан качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования повысилась в целом до 68%;
- улучшилось качество условий и доступность получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2009 году все нуждающиеся в получении специальных образовательных услуг получали

образование в 50 специальных (коррекционных) классах (521 ребенок), по индивидуальным учебным планам на дому (81 ребенок), по дистанционной форме обучения (64 ребенка);

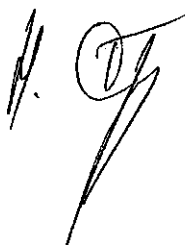
- усилились воспитательные функции образования (охват учащихся, занятых в общественных организациях, объединениях и органах ученического самоуправления увеличился с 27,4% до 42%;
- созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в области науки, техники, искусства и спорта (численность участников международных, всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов на 1000 учащихся среднего общего образования увеличилась в 2 раза).

В 2010 году департаментом образования Администрации города, образовательными учреждениями будет продолжена реализация основных направлений развития муниципальной системы образования в городе Сургуте на 2007 – 2010 годы и проектов, направленных на развитие образования:

- «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Реализация организационно-педагогической технологии спортивно-ориентированного физического воспитания»;
- «Внедрение дошкольного образования в образовательных учреждениях города Сургута на 2007-2010 гг.»;
- «Школа социальной адаптации детей мигрантов».

27 апреля 2010 года состоялась Коллегия департамента образования, на которой педагогической общественности был представлен проект Стратегии развития муниципальной системы образования до 2020 года, направленной на создание равных возможностей реализации и развития человеческого потенциала, формирование открытой образовательной среды (проект Стратегии прилагается).

Директор



Н.Я.Стрельцова

Информация

о достижении в 2009 г показателей реализации основных направлений развития муниципальной системы образования в г. Сургуте на 2007–2010 гг

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателей				Примечание
			2008 (факт)	2009			
				план	факт	откл	
1. Обеспечение безопасности объектов образования (Комплексная безопасность образовательного учреждения)							
1.1.	Доля общеобразовательных учреждений:						
	требующих капитального ремонта;	%	23,9	18,75	17,4	-1,35	Большая часть учреждений построены в 70-х и начале 90-х годов XX века, средний срок их эксплуатации 23,5 года. Снижение показателя (положительная тенденция) обусловлено завершением реконструкции здания гимназии им. Ф.К.Салманова, капитального ремонта здания бассейна СОШ №29.
	находящихся в аварийном состоянии;	%	0,93	0	0	0	
	имеющих все виды благоустройства	%	100	100	100	0	
1.2.	Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях:						
	требующих капитального ремонта;	%	23	21	24	3	Ввиду сокращения объемов финансирования в 2009 г. 17,4 % учреждений остались не отремонтированными, в том числе общеобразовательные учреждения с высокой численностью обучающихся (СОШ №12,13, лицей №1).
	находящихся в аварийном состоянии;	%	0	0	0	0	
	имеющих все виды благоустройства	%	100	100	100	0	
1.3.	Доля образовательных учреждений, соответствующих основным требованиям СанПиН и ППБ 01-03	%	63,7	62,0	62,4	0	

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателей				Примечание
			2008 (факт)	2009			
				план	факт	откл	
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса (Школа – территория здоровья)							
2.1.	Доля общеобразовательных учреждений, ведущих занятия в 2 и 3 смены	%	72,9	77,08	66,0	-11,08	Снижение показателя (положительная тенденция) обусловлено оптимизацией использования классных кабинетов в 1-ю смену, увеличением средней наполняемости классов.
2.2.	Доля учащихся, обучающихся во 2 и 3 смены	%	25,5	26,41	21,70	-4,71	
	- в том числе во 2 смену						
2.3.	Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	%	86,3	84,2	86,7	2,50	Комитет по здравоохранению Администрации города Сургута улучшение данного показателя считает "результатом планомерно проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, реализуемых в образовательных учреждениях". В 2009 году в рамках проекта "Школа - территория здоровья" начата реализация проекта «Моя карта здоровья», продолжено внедрение проектов «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Внедрение организационно-педагогической технологии спортивно ориентированного физического воспитания в городе Сургуте», осуществляется оздоровление обучающихся и педагогов с использованием метода биологической обратной связи.
2.4.	Охват образованием детей, нуждающихся в специальном образовании, в том числе дистанционными формами	%	100	100	100	0	В 2009 году все нуждающиеся в получении специальных образовательных услуг получали образование в 50 специальных (коррекционных) классах (521 ребенок), в общеобразовательных классах (10 детей), по индивидуальным учебным планам на дому (81 ребенок), по дистанционной форме обучения (64 ребенка.)
3.Повышение качества и доступности дошкольного образования (Дошкольное образование)							
3.1.	Охват дошкольным образованием	%	54,6	59,25	52,24	-7,01	В связи с ростом рождаемости и недостаточными темпами ввода детских садов снижается доля детей, посещающих детские сады. В 2009г. дошкольным образованием охвачено 52,24% от общего числа детей в возрасте 1 - 6 лет (ХМАО-Югра – 58,3%). Это самый низкий показатель по сравнению с сопоставимыми муниципальными образованиями округа (Нижневартовск - 61,94%, Нефтеюганск - 53,83%). При этом необходимо отметить, что темпы прироста населения города Сургута от 1 года до 6 лет в течение 5 лет превышают темпы прироста населения сопоставимых крупных городов округа (в 2009 г. темп прироста выше, чем в Нижневартовске на 45%, в Нефтеюганске - на 28,7%).

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателей				Примечание
			2008 (факт)	2009			
				план	факт	откл	
3.2.	Доступность дошкольного образования (обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях)	% к нормативу	38 мест на 100 детей 49,7% к нормативу	39,44	29 мест на 100 детей 40,99% к нормативу	1,55	Региональный норматив обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 70 мест на 100 дошкольников
3.3.	Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных учреждениях	чел.	20,1	22,24	20,7	-1,6	В дошкольных учреждениях города функционирует 120 групп компенсирующего назначения для детей, имеющих проблемы в развитии. Нормативная наполняемость данных групп ниже, чем общеобразовательных. В связи с реструктуризацией 4-х МДОУ путём присоединения к общеобразовательным учреждениям, удельный вес групп компенсирующего назначения в дошкольных учреждениях в 2009 году возрос с 20,9 % до 22,3%. (несмотря на открытие 9 общеразвивающих групп).
4.Повышение качества и доступности общего образования (Индивидуальная образовательная траектория старшеклассника)							
4.1.	Охват общим образованием по ступеням:						
	начальное общее образование	%	100	100	100	0	
	основное общее образование	%	95,9	92,38	100	7,62	Плановый показатель рассчитывался без учета численности обучающихся в бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях ХМАО-Югры, ГОУ СПО «Колледж Русской Культуры им.А.С.Знаменского». В связи с изменением методики расчета фактический показатель 2009 года включает обучающихся данных образовательных учреждений на ступени основного общего образования.
	среднее (полное) общее образование в общеобразовательных учреждениях	%	59,7	63,33	58,1	-5,23	В городе обеспечивается равенство доступа к качественному общему образованию. Общий охват средним (полным) общим образованием сохранился на прежнем уровне (98,5%), незначительно уменьшилась доля подростков, получающих среднее образование в школах (с 59,7% до 58,1%), что объясняется увеличением доли детей 16-17 лет, поступивших учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих среднее (полное) общее образование в них.
4.2.	Охват учащихся образованием повышенного уровня	%	38,4	38,1	38,8	0,7	Увеличение показателя обусловлено увеличением численности обучающихся в гимназии № 3, лицее № 3, школе с углубленным изучением отдельных предметов № 46.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателей				Примечание
			2008 (факт)	2009			
				план	факт	откл	
4.3.	Удельный вес лиц, участвовавших в ЕГЭ, от общей численности выпускников (учитываются количество выпускников, сдававших в форме ЕГЭ три и более экзамена)	%	46,2	46,1	84,5	38,4	В 2009 году ЕГЭ впервые проводился в штатном режиме.
4.4.	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ	%	81	99,34	95	-4,34	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ успешно, в сравнении с прошлым годом выросла на 14%. Плановый показатель (99,34%) рассчитывался исходя из того, что большинство выпускников сдавали ЕГЭ лишь по русскому языку и математике. Общая результативность несколько снизилась в связи со значительным ростом численности выпускников, сдававших в форме ЕГЭ три и более экзамена (п. 4.3). Анализ результатов экзаменов выпускников 11 классов дневных школ города показывает значительное увеличение доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог по обязательным предметам: В 2009 году по русскому языку – 99,2% выпускников (в 2008 году – 93,4%), по математике – 99,1% выпускников (в 2008 году – 77,7%).
4.5.	Доля второгодников по ступеням образования, всего, в том числе начальное	%	0,41	0,33	0,38	0,05	
	основное общее	%	0,18	0,22	0,23	0,01	
	среднее (полное) общее образование (выпущенных со справкой)	%	0,66	0,5	0,49	-0,01	
		%	0,36	0,05	1,06	1,01	В 2009 году ЕГЭ впервые проводился в штатном режиме (прекращение действовавшей в условиях эксперимента практики выставления положительных отметок сдавшим экзамены в форме ЕГЭ на "2").
4.6.	Количество школьных учебников в библиотеках муниципальных общеобразовательных учреждений в расчете на 1 учащегося	ед.	30,01	33,74	27,78	-5,96	При расчете показателя по утвержденной методике учитывается количество учебников, художественной, научно-популярной, методической и пр. литературы. Количество школьных учебников в библиотеках муниципальных общеобразовательных учреждений в расчете на 1 учащегося составляет 9,09 единиц (2008 г - 11,18 ед.). Норматив - 13 учебников на 1 учащегося. Обеспеченность к нормативу снизилась с 86 % до 70 %. Заявка департамента образования на поставку учебников в 2009 выполнена на 47% (заказано 95 599 ед., получено 45 003 ед.).

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателей				Примечание
			2008 (факт)	2009			
				план	факт	откл	
5. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания (Я – Сургут - Югра – Россия)							
5.1.	Охват учащихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей	%	35,59	35,9	35,93	0,03	
5.2.	Охват учащихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях	%	52	51,8	51,6	-0,2	
5.3.	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных объединений	%	35,3	42	42	0	
6. Информатизация образовательного процесса и управления образовательным учреждением (Образовательный потенциал информационных технологий)							
6.1.	Доля образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет	%	96	100	97	-3	В 2009 году в связи с отсутствием технической возможности не подключены к сети Интернет 3 дошкольных учреждения (МДОУ № 12,14,19).
6.2.	Численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в расчете на 1 компьютер	чел.	17	14	15	1	Снижение значения показателя обусловлено снижением объемов поставок компьютерной техники за счёт окружных целевых программ. Показатель общей численности обучающихся на один компьютер в 2009 году составил 15, с учётом только современной техники – 24.
6.3.	Доля работников образования, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки по направлению «Применение информационных технологий в образовательном процессе»	%	69	78	78,6	0,6	
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров (Педагогические кадры)							
7.1.	Доля преподавателей с высшим образованием в 5-11 классах	%	99,04	99,31	99,03	-0,28	При расчете показателя по утвержденной методике учитывается отношение численности преподавателей с высшим образованием в 5-11 классах (без учителей музыки, ИЗО, физкультуры, труда) к общей численности преподавателей в 5-11 классах. В 2009 году ожидали больший приток молодых специалистов.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Значение показателей				Примечание
			2008 (факт)	2009			
				план	факт	откл	
							Показатель преподавателей с высшим образованием в 5-11 классах с учётом учителей музыки, ИЗО, физкультуры, труда в 2009 году составил 95,14 % (в 2008 95,11 %).
7.2.	Доля преподавателей со стажем педагогической работы более 10 лет	%	84,6	83,27	83,73	0,46	
7.3.	Доля вакансий в штате преподавателей	%	0	0,59	0	-0,59	
7.4.	Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	%	40	28	36	8	Освоение новых педагогических технологий педагогическими работниками образовательных учреждений осуществлялось в 2009 году в процессе обучения по двум направлениям: на курсах повышения квалификации и на семинарах. Обучение прошли 2 323 педагога разных предметных областей и работников управленческого аппарата (937 человек – на курсах, 1 386 – на семинарах). Норма обязательности повышения квалификации педагогов составляет не менее 25%.
7.5.	Доля образовательных учреждений, включенных в инновационную образовательную деятельность	%	82	82	98	16	Инновационную деятельность в 2008 - 2009 учебном году осуществляли 98% муниципальных образовательных учреждений (102 МОУ), в том числе 56 % (60 МОУ) - на системном уровне.
7.6.	Доля работников образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	59,9	61	64	3	В связи с переходом на новую систему оплаты труда наблюдается повышение заинтересованности педагогов в прохождении квалификационных испытаний. В 2009 году ожидали больший приток молодых специалистов, не имеющих квалификационную категорию.
8. Внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными учреждениями (Муниципальная система оценки качества образования)							
8.1.	Доля внебюджетных средств в доходах общеобразовательных учреждений	%	2,99	3,72	4,27	0,55	Повышение активности образовательных учреждений по привлечению внебюджетных средств, в том числе от реализации платных дополнительных услуг, средств Резервного фонда Правительства Тюменской области.
8.2.	Доля средств от реализации платных дополнительных услуг во внебюджетных средствах	%	26,83	29,96	38,06	8,1	
8.3.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих органы государственного-общественного управления	%	23	52	75	23	В 36 (75 %) общеобразовательных учреждениях созданы и действуют управляющие и попечительские советы.

[illegible]